

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани по итогам деятельности в 2020-2021 учебном году

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88

Телефон/Факс: 236-55-83

E-mail: odkzn@tatar.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: <https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

Месторасположение в городе: г.Казань, ул. АмирханаЕники, д.23 (здание школы №98).

1. 1. Цель и задачи деятельности Учреждения

Основной целью работы МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2020-2021 учебном году было:

Построение открытого информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Исходя из поставленной цели основными *задачами* на 2020/2021 учебный год являлись:

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
- расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
- сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием.
- расширение применений педагогами дополнительного образования инновационных образовательных технологий, участия педагогов и учащихся в проектной деятельности.
- применение новых направлений и форм работы с одаренными детьми.
- активизация работы педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- расширение форм организационно-массовой работы как с учащимися Центра, так и с детьми и подростками города Казани и Республики Татарстан.
- совершенствование работы по организации обобщения и распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования.
- расширение круга социальных партнеров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города Казани.

Указанные цель и задачи реализовывались через:

- комплектование детских творческих объединений;
- работу с одаренными детьми;
- создание и использование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации, аттестацию педагогических работников;
- организацию и проведение методических семинаров по проблемам дополнительного образования детей;
- работу с педагогическими кадрами;
- проведение массовых мероприятий, олимпиад и конкурсов;
- взаимодействие с образовательными организациями, сотрудничество с научными учреждениями.

2. Основные направления деятельности Учреждения

МБУДО «Центр для одаренных детей» – как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом РФ и РТ «Об образовании», Концепцией развития дополнительного

образования детей, образовательной программой и концепцией развития МБУДО «Центр для одаренных детей», Уставом учреждения и другими нормативно правовыми актами, положениями.

МБУДО «Центр для одаренных детей» - это многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на выявление и подготовку интеллектуально одаренных детей города Казани для успешного участия в предметных олимпиадах школьников.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися образовательных учреждений города;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим работникам, повышение их педагогического мастерства.

2.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой.

В 2020-2021 учебном году было открыто 15 детских объединения, в которых занимались 230 воспитанников со средней наполняемостью групп - 15 человек по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Организация учебного процесса в Центре для одаренных детей характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а заканчивается - 31 мая. Обучение

организуется в течение всего учебного года, включая каникулы.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и инициалы педагога, проводящего занятие.

Расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и с учетом изменения расписания учебных занятий общеобразовательных заведений во втором полугодии.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Организация дополнительного образования детей осуществляется как в учебных кабинетах Центра, так и на базе общеобразовательных организаций города согласно договорам по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г. Казани для обеспечения «шаговой доступности» мест дополнительного образования детей и комфортных условий работы детских объединений.

Базовые площадки города Казани

№п /п	Район	Наименование общеобразовательной организации	Основание
1.	Московский	МБОУ «Гимназия №122»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
	Вахитовский	МБОУ «Школа № 98»	Распоряжение ИК от 25.02.2020 № 873р Договор № 3/46 от 5.03. 2020 г.
		МБОУ «Школа №39»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223
		МБОУ «Гимназия № 27»	
3.	Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №155»	Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
		МАОУ «Лицей-интернат № 7»	Договор 3/152 от 21.12.2020 г.
		МБОУ «Школа №132»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
		МБОУ «Школа №103»	
4.	Советский	МБОУ «Лицей №149»	Постановление ИКМО г. Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК
		МАОУ «Лицей № 121»	Договор № 3/146 от 30.11.2020г.

2.1.1. Характеристика контингента учащихся

В детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В соответствии с муниципальным заданием на 1 сентября 2020 года на базе Центра и в базовых площадках было скомплектовано 15 групп, в которых занимались 230 детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям Центра для одаренных детей в текущем году представлена следующими данными в таблице:

Количество групп и учащихся по направленностям в 2020-2021 уч. г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	9	137	59,5
Туристско- краеведческая	3	48	21
Художественная	1	15	6,5
Техническая	1	15	6,5
Социально-педагогическая	1	15	6,5
ИТОГО:	15	230	100

Количество групп и учащихся по направленностям в 2020-2021 уч.г.



Из диаграммы следует, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 137 школьников, что составляет 60% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается

в объединениях технической (6,5%), художественной (6,5%), социально-педагогической (6,5) направленностях.

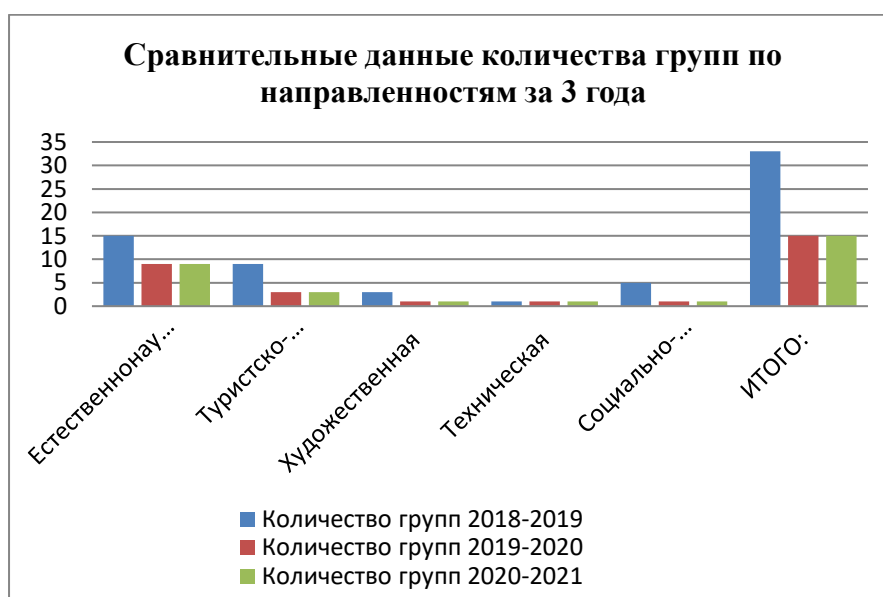
Возрастной состав детей, занимающихся в Центре

Возраст	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
7-9 лет	40	21	31	15	0
10-12 лет	24	120	125	64	8
13-17 лет	446	369	354	151	222
ВСЕГО	510	510	510	230	230

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся старшего школьного возраста.

Анализ контингента учащихся в сравнении за 3 года

Направленность	Количество групп			Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Естественнонаучная	15	9	9	230	137	137
Туристско-краеведческая	9	3	3	141	48	48
Художественная	3	1	1	45	15	15
Техническая	1	1	1	16	15	15
Социально-педагогическая	5	1	1	78	15	15
ИТОГО:	33	15	15	510	230	230





Сравнительный анализ данных показывает, что количество учащихся возрастает в целом по естественно-научной направленности. Такая ситуация связана с социальным запросом родителей и расширением олимпиадного движения по географии, физике, химии, математике, биологии среди школьников города Казани.

Сохранность детского контингента в 2020-2021 учебном году

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
15	230	15	230	100

2.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ

Образовательный процесс в МБУДО «Центр для одаренных детей» ведется по дополнительным общеразвивающим программам 1, 2 и 3-х лет обучения.

В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось, согласно учебному плану, по 15 образовательной программе. Программы разработаны с учетом новых требований: конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

Программы разработаны педагогами дополнительного образования на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников. Численный состав учебных групп устанавливается в соответствии нормативами наполняемости объединений, утвержденными Министерством образования Республики Татарстан для учреждений дополнительного образования детей и составляет не менее 15 обучающихся для всех групп 1, 2, 3 годов обучения.

**Реализуемые образовательные программы дополнительного образования
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Естественно-научная	9	9	137
2	Туристско-краеведческая	3	3	48
3	Художественная	1	1	15
4	Техническая	1	1	15
5	Социально-педагогическая	1	1	15
	Итого	15	15	230

Наполняемость групп каждый год меняется. Это зависит от норматива наполняемости по годам обучения. Влияет и то, что какие-то группы закрываются и набираются новые группы, численность которых также влияет на статистику. Но согласно муниципальному заданию проектная наполняемость остается неизменной – 230 детей.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

№	Наименование объединений	Срок реализации			Направленность	Возраст обучающихся
		1 год	2 года	3 года		
1	Мир математических задач	х			Естественно-научная	13-15
2	Биология окружающей среды	х				14-17
3	Олимпиадная информатика	х				14-16
4	Химическая олимпиадная подготовка - 1	х				15-16
5	Химическая олимпиадная подготовка - 2	х				14-15
6	Юный географ			х		16-17
7	Занимательная химия	х				13-14
8	Олимпиадная география	х				11-16
9	Мир олимпиадной физики	х				12-13
10	Увлекательный английский язык	х				Туристско-краеведческая
11	Тысячелетняя Казань				15-17	
12	Кунелле татар теле	х			13-17	
13	Твори. Выдумывай. Пробуй.	х			Техническая	12-14
14	Основы мировой культуры		х		Художественная	16-17
15	Человек в глобальном мире	х			Социально-педагогическая	14-15

В образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся;
- игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения программного материала;
- технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- проектную технологию, обеспечивающую учащимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

2.1.3. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы

В МБУДО «Центр для одаренных детей» сложилась система образовательного мониторинга. Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:
 - предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
 - метапредметные результаты у учащихся.
- рассматриваются коэффициенты:
 - усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;

- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

Результаты итоговой аттестации учащихся объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2020-2021 учебный год

Направленность	Уровень освоения программы		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Естественнонаучная	54.8%	40.1%	5.1%
Туристско-краеведческая	72.9%	27.1%	0%
Социально-педагогическая	46.7%	40%	13,3%
Художественная	53.3%	46.7%	0%
Техническая	93,3%	6.7%	0%
Итого	64,2%	32,1%	3.7%

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (Приложение 2) Анализ показывает, что 47.8 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 43.9 % - на среднем, 8.3 %- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 40.8 % учащихся на высоком, 50.9 % - на среднем, 8.3 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 39.1 % - на высоком, 59.6 % - на среднем, 1.3 % - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.

Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

2.1.4. Достижения учащихся объединений

Одним из показателей достижений учреждения, педагогов и учащихся является участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

За 2020-2021 учебный год учащиеся объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» многократно становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. (Приложение №1)

**Результативность участия учащихся в конкурсах и конференциях
в 2020-2021 учебном году**

Район/уровень	Международный		Всероссийский		Межрегиональный/ республиканский		Муниципаль- ный	
	победи- тель	призер	победи- тель	призер	победи- тель	призер	побед- итель	призер
Авиастроитель- ный	-	-	-	-	-	-	-	-
Ново- Савиновский	-	-	-	3	5	2	8	4
Вахитовский	-	-	11	13	7	28	6	30
Приволжский	-	-	-	-	-	-	-	-
Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-
Московский	-	-	-	-	-	-	-	-
Советский	3	1	-	2	1	10	1	10
Итого	3	1	11	18	13	40	15	44

Сравнительные данные по результатам достижений учащихся объединений по годам

Учебный год	Уровень							Всего
	Междуна- родный	Всероссий- ский	Межрегио- нальный	Региональ- ный	Республика- нский	Город- ской	Район- ный	
2015/2016	5	37	4	4	10	7	4	71
2016/2017	5	58	23	1	28	25	6	146
2017/2018	9	20	34	9	62	90	9	233
2018/2019	9	22	12	5	66	76	3	193
2019/2020	1	40	20	25	30	62	2	180
2020\2021	4	29	4	26	23	57	2	145

Наилучшие результаты показывают учащиеся следующих педагогов:

Валиуллина Р.Х. – 4 - международного уровня, 2 – всероссийского уровня, 11 - республиканского уровня, 10 - муниципального уровня, 1 - районного уровня призеров и победителей;

Ахатов И.А. – 3 – всероссийского уровня, 3 – регионального уровня, 1 – республиканского уровня, 3 – муниципального уровня, 1 – районного уровня;

Болматенков Д.Н. – 8 – всероссийского уровня, 10 – регионального уровня, 12 – муниципального уровня призеров и победителей;

Хайбрахманова Д.Р. – 11 – всероссийского уровня, 4 – межрегионального уровня, 5 – регионального уровня, 9 – республиканского уровня, 12 – муниципального уровня призеров и победителей;

Демина Т.И. – 5 – всероссийского уровня, 3 – регионального уровня, 3 – муниципального уровня призеров и победителей;

2.2. Условия реализации образовательного процесса

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Информационно-техническая оснащенность и наличие необходимого оборудования позволяют организовать содержательную образовательную деятельность.

В Центре имеется 6 учебных кабинетов, которые соответствуют действующим санитарным правилам и нормативным требованиям. Учебные кабинеты оснащены современной вычислительной техникой и интерактивным оборудованием, укомплектованы необходимым программным обеспечением, в частности, комплектами программ Microsoft, электронными учебными пособиями по отдельным предметам и управленческим вопросам.

На основании договоров по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г.Казани с общеобразовательными учреждениями города, занятия по отдельным предметам проводятся на базе средних образовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий, оснащённых необходимым учебно-методическим комплексом.

Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников Центра осуществляется в базовых площадках на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани.

2.2.2. Кадровый состав

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместители директора и 15 педагогов совместителей из образовательных организаций города Казани.

На 19 мая 2021 года административно-педагогический состав учреждения составляет 22 чел, из них 3 чел. – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	3	0
Педагогические работники, из них:		
- педагоги дополнительного образования	15	15
- методисты	3	0

В 2020/21 учебном году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности из числа сотрудников Центра никто не проходил. По графику 1 методист подлежит аттестации на соответствие занимаемой должности на основании пункта 22.6 (проработавшие в занимаемой должности менее 2 лет) Приказа МО и Н РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
15	совместитель	15		6	6	3

Среди педагогов дополнительного образования:

- 2 учителя имеют почетную грамоту МОиН РФ;
- 1 учитель имеют почетную грамоту МОиН РТ;
- 1 учитель имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

В Центре уделяется большое внимание вопросам профессионального совершенствования педагогических работников.

Тема	Объем часов	Ф.И.О.	Наименование организации, проводившей обучение
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций		Ахметов А.М. Шарапова Г.Ф.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в республике Татарстан»
Обучение по программе «Пожарно-технический минимум»		Ахметов А.М. Чепкунова А.Ю.	АНО ДПО «УМЦ МАОТ»

Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования	72 ч.	Шарапова Г.Ф.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»
Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования	72 ч.	Галиуллина З.И.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

2.3. Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций

Одним из направлений работы Учреждения является выявление интеллектуально одаренных детей города. Данная работа осуществляется через организацию различных олимпиад и конкурсов.

Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Городской уровень				
1	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады 2020/2021 уч. г.	4-11 классы	21 сентября – 15 октября 2020 г.	67604
2	Школьный этап республиканской предметной олимпиады 2020/2021 уч. г.	4-11 классы	15 – 24 октября 2020 г.	9055
4	Муниципальный этап всероссийской, республиканской предметных олимпиад 2020/2021 уч. года	4-11 классы	12 ноября – 23 декабря 2020 г.	14320
5	Городская олимпиад «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие»	5-11 класс	10 марта 2021 г.– заочный этап 19 марта 2021 г – очный этап	заочный этап-1562 очный – 250 чел.
6	Городские предметные олимпиады на татарском языке в 2019/2020 учебном году	8-11 классы	25-26 февраля 2021 г. - МЭ	МЭ - 625

В 2020-2021 учебном году сотрудниками Центра были организованы и проведены: муниципальный этап республиканской и всероссийской предметных олимпиад школьников, городских предметных олимпиад школьников на татарском языке; городская олимпиада среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г. Казани «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие».

2.3.1. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской предметных олимпиад школьников

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских предметных олимпиад является одним из основных направлений деятельности Центра. В г.Казани олимпиада проводится по 35 предметам: 24 предмета всероссийского уровня и 11 предметов республиканского уровня.

Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 5-го по 11-й класс. По предметам математика, русский язык, английский язык, татарский язык с 4 кл. по 11 кл. и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3кл. по 11кл. Цель школьного этапа - максимальный охват одарённых школьников открытым этапом, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку, предметное самоопределение одарённых школьников.

Количественные показатели участия школьников на школьном этапе ВсОШ, РОШ

	2019-2020 уч.г.				2020-2021уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	49519	9226	17821	76566	41664	8932	17008	67604
РОШ	4921	2234	3136	10291	3978	2188	2889	9055
Всего	54440	11460	20957	86857	45642	11120	19897	76659

В результате эпидемиологической обстановки, количество участников на школьном этапе в 2020-2021 уч.г. по сравнению с 2019-2020 уч.г. сократилось.

Результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020 - 2021 учебном году.

Предмет	2020-2021			
	Участник	Победители	Призеры	Всего
Английский язык	4366	782	1810	6958
Астрономия	749	143	240	1132

Биология	2351	650	1162	4163
География	1774	552	1013	3339
Информатика	489	173	211	873
МХК	767	206	274	1247
Испанский язык	5	11	5	21
История	2394	555	754	3703
Итальянский язык	1	6	0	7
Китайский язык	21	19	10	50
Литература	2451	724	1309	4484
Математика	6929	1092	3087	11108
Немецкий язык	152	35	91	278
ОБЖ	1651	419	1144	3214
Обществознание	2486	615	1198	4299
Право	1084	174	224	1482
Русский язык	6149	940	1822	8911
Технология	743	211	277	1231
Физика	2002	250	484	2736
Физическая культура	1233	689	1060	2982
Французский язык	76	44	19	139
Химия	1671	192	300	2163
Экология	1172	311	416	1899
Экономика	948	139	98	1185
Итого	41664	8932	17008	67604
Арабский язык	22	32	25	79
Геология	278	64	90	432
История Татарстана	363	54	71	488
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	456	212	272	940
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	265	159	214	638
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	773	625	903	2301
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	180	182	307	669
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	265	159	214	638
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	255	182	292	729
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	1052	468	382	1902
Турецкий язык	69	51	119	239
Итого	3978	2188	2889	9055
ВСЕГО	45642	11120	19897	76659

Наибольшее количество участников было на школьном этапе олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, литературе, обществознанию, биологии/ географии, истории, обж. Наименьшее количество по итальянскому, испанскому, китайскому, французскому, арабскому, турецкому языкам.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 29.10.2020 № под-1135/20 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году», приказа УО ИКМО г. Казани от 02.11.2020 г. № 717 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году» в период с 12 ноября по 23 декабря 2020 года прошел муниципальный этап олимпиады.

В 2020-2021 учебном году в целях соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в частности, минимизации контактов, муниципальный этап ВСОШ и РОШ проводился в очном формате (на базе районных площадок) и онлайн формате (на базе получения общего образования участника олимпиады).

Очный формат олимпиады прошел по предметам: физика, химия, математика, арабский, китайский, итальянский, испанский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Участниками муниципального этапа являются учащиеся 3-11 классов 179-и муниципальных образовательных организаций г.Казаний набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году.

Предмет	победитель	призер	участник	всего	качество %
Английский язык	48	171	785	1004	22
Арабский язык	7	20	27	54	50
Астрономия	6	79	115	200	43
Биология	20	343	489	852	43
География	5	70	552	627	12
Геология	6	41	83	130	36
Информатика	16	85	272	373	27
Искусство (МХК)	14	47	234	295	21

Испанский язык	3	2	10	15	33
История Татарстана и татарского народа	4	6	67	77	13
Истрия	6	119	531	656	19
Итальянский язык	4	2	1	7	86
Китайский язык	4	1	22	27	19
Литература	6	164	645	815	21
Математика	105	815	1074	1994	46
Немецкий язык	6	45	44	95	54
Обществознание	10	138	690	838	17
Основы безопасности жизнедеятельности	11	128	259	398	35
Право	9	41	319	369	14
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	10	45	139	194	28
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	9	23	93	125	26
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	10	140	406	556	27
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	12	58	247	317	22
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	7	50	150	207	28
Русский язык	20	208	870	1098	21
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	6	55	174	235	26
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	12	57	250	319	22
Технология	10	16	83	109	24
Турецкий язык	20	68	99	187	47
Физика	30	134	427	591	28
Физическая культура	21	106	287	414	31
Французский язык	5	16	16	37	57
Химия	9	90	304	403	25
Экология	13	210	336	559	40
Экономика	4	16	123	143	14
Общий итог	488	3609	10223	14320	29

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году в разрезе классов.

Предмет	Класс									Общий итог
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		83	99	108	111	157	132	151	163	1004
Арабский язык					14	8	12	13	7	54
Астрономия					50	40	47	31	32	200
Биология					147	176	190	153	186	852

География					142	171	160	89	65	627
Геология						31	43	29	27	130
Информатика			7		42	50	69	108	97	373
Искусство (МХК)					55	73	65	56	46	295
Испанский язык					3		5	2	5	15
История Татарстана и татарского народа						27	11	24	15	77
Истрия					112	137	146	119	142	656
Итальянский язык					1	3	1	2		7
Китайский язык					7	4	6	3	7	27
Литература				3	133	139	200	174	166	815
Математика		279	451	338	395	205	130	92	104	1994
Немецкий язык					20	13	27	22	13	95
Обществознание					109	153	198	204	174	838
Основы безопасности жизнедеятельности	35	69	27	19	18	58	73	53	46	398
Право					2	58	72	106	131	369
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения					37	55	45	38	19	194
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения					28	39	29	20	9	125
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения		54	75	77	77	72	85	56	60	556
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения		39	55	46	45	48	32	34	18	317
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения					48	45	45	46	23	207
Русский язык		107	114	124	129	132	175	166	151	1098
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения					54	52	57	41	31	235
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения		40	35	38	42	48	48	36	32	319
Технология					36	39	15	11	8	109
Турецкий язык					57	22	57	32	19	187
Физика					154	131	115	102	89	591
Физическая культура					89	99	100	67	59	414
Французский язык					7	16	3	9	2	37
Химия					3	127	118	91	64	403
Экология					63	120	110	133	133	559
Экономика					4	29	27	54	29	143
Общий итог	35	671	856	760	2234	2577	2648	2367	2172	14320

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ
всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Приняло участие школьни ков 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков в 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков в 7-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык	924	195	975	199	829	168	714	156
Астрономия	169	79	192	73	175	87	200	85
Биология	1025	158	995	270	981	265	852	363
География	704	75	742	22	684	78	627	75
Информатика	263	90	278	113	280	102	373	101
История	986	64	984	122	691	104	656	125
Литература	1016	123	1080	223	994	190	815	170
Математика	781	224	1009	238	1049	307	926	307
МХК	362	41	362	48	283	63	295	61
Немецкий язык	81	23	101	46	97	47	95	51
ОБЖ	289	30	401	85	261	51	248	86
Обществознание	897	90	917	152	918	165	838	148
Право	346	71	396	80	380	58	369	50
Русский язык	949	55	882	98	856	182	753	154
Технология	201	28	192	48	151	47	26	109
Физика	693	139	736	203	664	121	164	591
Физическая культура	400	50	382	124	400	121	127	414
Французский язык	35	11	23	12	26	13	21	37
Химия	573	93	565	99	505	80	403	99
Экология	579	116	640	159	530	143	559	223
Экономика	170	13	187	20	137	17	143	20
Испанский язык	15	4	7	5	10	6	15	5
Китайский язык	19	7	28	7	24	7	27	5
Итальянский язык	2	2	8	6	7	7	7	6
ИТОГО:	11479	1781	11901	2422	10932	2429	10066	2628

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ
республиканской олимпиады школьников по учебным предметам**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров

	3-11 классов	призеров	3-11 классов	призеров	3-11 классов	призеров	3-11 классов	призеров
Английский язык	337	64	319	62	316	65	290	63
Русская литература	224	61	229	57	232	47	207	57
Геология	129	35	119	33	124	36	130	47
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	417	114	423	103	389	112	319	69
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	353	68	340	103	324	70	317	70
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	143	15	133	24	117	43	125	32
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	254	49	241	49	225	45	235	61
Математика	922	441	1058	367	1030	304	1068	613
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	202	58	205	39	182	41	194	55
Турецкий язык	167	100	193	90	182	85	187	88
ОБЖ	77	8	181	30	132	27	150	53
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	516	68	523	159	480	181	556	150
История Татарстана	115	16	130	13	92	7	77	10
Русский язык	478	63	469	29	448	53	345	74
Арабский язык	50	32	55	34	47	28	54	27
ИТОГО:	4384	1212	4618	1190	4320	1144	4254	1469

В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидируют ОШИ"ИТ- лицей ФГАОУ высшего образования "К(П)ФУ", МАОУ "Лицей №131", МАОУ - "Лицей-интернат № 2" Московского района города

Казани", МАОУ "Гимназия №19", ОШИ"Лицей имени Н.И. Лобачевского" ФГАОУ высшего профессионального образования "К(П)ФУ".

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников

Предмет	Итого			
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Английский язык	75	67	88	113
Астрономия	24	22	17	31
Биология	30	38	38	52
География	12	9	6	26
Информатика	54	36	60	69
Искусство (МХК)	20	26	21	24
Испанский	3	5	2	6
История	13	20	20	24
Итальянский	1	3	4	7
Китайский	6	5	4	7
Литература	19	20	27	21
Математика	184	242	253	325
Немецкий язык	37	33	35	42
ОБЖ	17	20	23	32
Обществознание	34	34	36	55
Право	47	50	50	50
Русский язык	18	0	59	53
Технология	3	2	9	9
Физика	36	36	38	41
Физическая культура	5	10	21	25
Французкий язык	6	10	10	11
Химия	56	47	60	58
Экология	40	51	55	66
Экономика	10	17	14	22
Итого ВсОШ	750	843	950	1169
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	15	15	19	37
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	14	20	16	21
История Татарстана и татарского народа	3	2	2	6
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	4	3	6	12

Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	13	14	21	18
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	12	12	21	34
Геология	12	19	22	26
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	9	16	21
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	11	17	11	21
Арабский язык	7	8	10	9
Турецкий язык	27	3	28	50
Итого РОШ	127	150	172	255
ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ	877	993	1122	1424

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 736 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», в период с 20 марта по 30 апреля 2021 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 16 регионах Российской Федерации. В соответствии с протоколом членов жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами признаны 115 учащихся образовательных организаций г.Казани.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2018-2019	2019-2020 (11 класс)	2020-2021
Английский язык	1	8	3
Астрономия	3	2	3
Биология	3	2	3
География	2	2	0
Информатика	10	7	9
Искусство	3	0	6
Испанский язык	1	1	0
История	3	2	5
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	3
Литература	3	0	6
Математика	11	8	13
Немецкий язык	2	3	1
Обществознание	4	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	7
Право	12	5	18

Русский язык	2	3	1
Технология	0	1	0
Физкультура	0	0	0
Физика	1	2	4
Французский язык	0	3	1
химия	6	5	9
экология	11	5	17
экономика	4	6	2
Общий итог	85	67	115

2.3.2. Городская предметная олимпиада на татарском языке

На основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 39 от 22 января 2021 года «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2019-2020 учебном году», в целях изучения и развития государственных языков Республики Татарстан на 2014-2021 гг.», выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, в феврале 2021 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и городской. В школьном этапе участвовали 1331 школьников образовательных организаций г. Казани.

Количество участников школьного этапа по классам

Класс	Количество участников
8	431
9	348
10	288
11	264
ИТОГО	1331

В городском этапе Олимпиады приняли участие 625 учеников. Из них: 183 учащихся 8 классов, 162 учащихся 9, 280 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 35 учеников стали победителями, 96 – призерами.

Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников на татарском языке

№	Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров
1.	География	111	28	98	20	70	20	99	24
2.	История Татарстана	90	8	79	10	52	10	51	12
3.	Математика	123	21	104	12	63	16	94	20
4.	Химия	102	11	83	7	74	18	73	11

5.	Биология	101	44	117	30	108	37	125	32
6.	Физика	76	10	56	18	55	13	92	22
7.	Обществознание	100	12	69	14	52	9	91	10
ИТОГО:		703	134	606	111	411	123	625	131

В рейтинге образовательных организаций по количеству победителей и призеров городского этапа олимпиады лидируют

2.3.3. Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2020 - 2021 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани № 164 от 1 марта 2021 года «О проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» среди учащихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, в марте 2021 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: заочный этап прошел 10 марта, очный - 19 марта 2021 года.

В заочном этапе участвовали 1562 школьников общеобразовательных организаций г. Казани, в очном - 250 учащихся.

Количество участников заочного этапа городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» в 2020 - 2021 году по районам

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	46	3 %
Ново-Савиновский	173	11,1 %
Кировский	35	2,2 %
Московский	22	1,4 %
Вахитовский	136	8,7 %
Приволжский	300	19,2 %
Советский	850	54,4 %

Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Авиастроительный	МБОУ «СОШ № 62»	15
	МБОУ «Лицей № 145»	9
	МБОУ «СОШ № 54»	10
Ново-Савиновский	МБОУ «СОШ № 71»	66
	МБОУ «СОШ № 85»	13
	МБОУ «СОШ № 170»	22
	ГАОУ «Адымнар - Казань»	13
	МБОУ «Гимназия № 13»	16
Кировский	МБОУ «Гимназия №3»	16
	МБОУ «СОШ № 70»	6
	МБОУ «СОШ № 32»	5
Московский	МБОУ «Гимназия № 122»	5
	МБОУ «СОШ № 99»	10
Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	34
	МАОУ «СОШ № 18»	20
	МБОУ «СОШ № 51»	12
	МАОУ «СОШ № 39»	30
	МБОУ «Гимназия № 96»	37
Приволжский	МБОУ «Лицей № 83»	95
	МБОУ «СОШ № 127»	30
	МБОУ «СОШ № 114»	32
	МБОУ «Лицей № 186»	37
	МБОУ «СОШ № 48»	27
	МБОУ «Гимназия № 6»	22
Советский	МБОУ «Школа № 169»	52
	МБОУ «Гимназия №93»	77
	МБОУ «Лицей № 159»	81
	МБОУ «Школа № 141»	90
	МБОУ «СОШ № 86»	31
	МБОУ «Школа № 167»	22
	МБОУ «Гимназия №90»	44
	МАОУ «Лицей № 121»	67
	МБОУ «Гимназия № 183»	38
	МБОУ «Гимназия № 125»	20
	МБОУ «Гимназия № 126»	69
	МБОУ «Гимназия № 8»	37
	МБОУ «Лицей № 187»	20
	МБОУ «СОШ № 111»	29
МБОУ «СОШ № 144»	56	
МБОУ «СОШ № 161»	22	

Самое активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского района - 54,4%. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного, Кировского и Московского районов.

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Лицей № 83», МБОУ «Школа № 141», МБОУ «Лицей № 159».

19 марта 2021 г. на базе МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани был проведен очный (заключительный) этап Олимпиады.

В очном этапе Олимпиады приняли участие 250 учеников. Из них: 77 учащихся 5-6 классов, 81 учащийся 7-8, 92 учащийся 9-11 классов. По итогам олимпиады 8 учеников стали победителями, 72 – призерами.

2.3.4. Организация и проведение дополнительных олимпиад и конкурсов

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-11 классов образовательных организаций.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Республиканский уровень				
1	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Воспитанники ДОУ с 3-х лет, 1-11 классы	1 февраля – 24 апреля	652
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1-8 классы	1 февраля – 8 апреля	128
3	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина	1-6 классы	24-25 октября	147
Городской уровень				
1	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	26-27 сентября	1564
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1-4 классы	10-11 октября	715

3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1-4 классы	30-31 января	839
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	1-4 классы	13-14 февраля	1377
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1-4 классы	27-28 февраля	772
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	1-4 классы	13-14 марта	324
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	1-4 классы	27-28 марта	386
8	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку	5-8 классы	29-30 марта	122
9	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	1-4 классы	22 марта-16 мая	1028/348

Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми г.Казани, выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом этапе, за установленное организатором время (3 мин.), участникам олимпиады необходимо было решить как можно больше примеров из предлагаемого перечня. Во втором этапе ребятам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Магистр счёта» проведена 26-27 сентября 2020 года, в ней приняло участие 1564 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 447 человек, 2 классов – 568, 3 классов – 328, 4 классов – 221. Согласно итоговому протоколу 232 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 14,84% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми г. Казани, выявления учащихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области литературы, способных быстро и

содержательно обрабатывать информацию, знающих устное народное творчество, содействия формированию умения работать с текстом, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом устном этапе, за установленное организатором время (2 мин.), участникам предлагалось прочитать незнакомый текст, соответствующий возрастной категории (текст дается на русском языке). В письменном этапе участникам олимпиады необходимо было выполнить тестовые задания по художественным произведениям и по произведениям устного народного творчества. Олимпиада «Техника чтения» проведена 10-11 октября 2020 года, в ней приняло участие 715 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 228 человек, 2 классов – 226, 3 классов – 155, 4 классов – 106. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 363 учащиеся стали победителями и призерами, что составляет 50,77% от общего количества принявших участие.

III республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина проводилась 24-25 октября 2020 года, в которой приняло участие 147 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 11 человек, 2 классов – 21, 3 классов – 28, 4 классов – 32, 5 классов – 31 человек, 6 классов – 24. Ежегодно олимпиада собирает участников не только из города, но и близлежащих районов, таких как: Актинский, Новошешминский, Арский. Олимпиада проводится в целях воспитания у обучающихся духовно-нравственной личности, формирования у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края. Согласно итоговому протоколу 132 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 89,80% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык самая ожидаемая среди младших школьников олимпиада, включена в список перечневых(рейтинговых) мероприятий УО ИКМО г.Казани. Проводится с целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к предметам олимпиады, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста.

Наименование предмета	Общее количество участников	Количество участников				Количество победителей и призеров
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	839	251	289	169	130	253(30,16%)
Математика	1377	572	400	258	147	369(26,8%)

Окружающий мир	772	266	242	148	116	625(80,96%)
Литературное чтение	324	102	119	66	37	158(48,77%)
Английский язык	386	64	128	120	74	87(22,54%)

Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку проводится в целях выявления одаренных школьников 5-8 классов, выявления и развития у школьников творческих способностей, повышения интереса и мотивация их к изучению английского языка, создания условий для повышения качества и результативности олимпиадного движения в городе. Олимпиада проводится в один письменный этап. Олимпиада проведена 29-30 марта 2021 года, в ней приняло участие 122 обучающихся, из которых обучающиеся 5 классов – 49 человек, 6 классов – 17, 7 классов – 31, 8 классов – 25. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 46 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 37,71% от общего количества принявших участие.

На V республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в этом учебном году отправлено от участников 128 проектные работы, из которых 19 завершили свое участие в первом заочном этапе, а авторов остальных 119 работ пригласили на второй очный этап, который состоялся 8 апреля на базе СУНЦ IT-лицей КФУ. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-8 классов общеобразовательных организаций по следующим возрастным категориям:

- первая возрастная категория: 1 - 2 классы;
- вторая возрастная категория: 3 - 4 классы;
- третья возрастная категория: 5 - 6 классы;
- четвертая возрастная категория: 7 – 8 классы.

Исследовательские работы учащихся оценивались по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);
- Конструирование (работы по технологии, декоративно-прикладному творчеству).

На основании итогового протокола Конкурса призовые места получили 73 работы, что составляет 66,98% от общего количества принявших участие в очном этапе конкурсных работ.

V республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»

проходил в дистанционном формате и собрал рекордное количество участников, на конкурс было отправлено 652 конкурсных видеоматериала. В этом году конкурс был приурочен 135-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Ставший традиционным творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» берет начало в 2015 году, где с большим удовольствием со своими стихами и театральными постановками выступают казанские школьники. С 2017 года, приобретая большую популярность и значимость, конкурс получает статус республиканского, и в этом году уже пятый раз собрал на одной площадке любителей творчества великих поэтов со всего Татарстана: г.Казань, Тукаевский, Елебужский, Высокогорский, Чистопольский, Буинский, Азнакаевский и др. муниципальные районы, г.Альметьевск, г.Набережные Челны и др. В конкурсе, наравне со своими сверстниками, ежегодно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, которые показывают очень яркие выступления и получают свои заслуженные награды.

В конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся с 1 по 11 классы города Казани и Республики Татарстан в следующих номинациях:

- школьный театр (литературно-музыкальная композиция, мини-спектакли, фрагменты из спектаклей по произведениям великих деятелей литературы);
- художественное слово (чтение произведений А.С. Пушкина или Г. Тукая);
- художественное чтение (чтение произведений других авторов, стихи собственного сочинения).

В работе комиссии по оцениванию конкурсных работ были: известный кинорежиссер, сценарист, заслуженный артист РТ, заслуженный деятель искусств РТ - Замалева Нурия Мухамметхановна, заслуженный учитель Республики Татарстан, почетный работник общего образования РФ, обладатель медали А.С.Пушкина, обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние» - Бушуева Альфанур Далиловна, педагог высшей квалификационной категории МБУ ДО "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани, театральный педагог Казанского театрального училища, актер-режиссер - Мухутдинов Раиль Фаргатович и методист первой квалификационной категории, заведующий отделом МБУДО «Центр для одаренных детей» Габдрахманов Айнура Расимович.

Большое количество участников обусловлено ростом интереса участников к Конкурсу, расширением контингента участников, а также организацией сильной предконкурсной рекламной кампании, где были сняты и размещены на официальных площадках Центра

видеоролики с участием народной артистки Российской Федерации, двукратного лауреата Государственной премии России, актрисы театра и кино, общественного деятеля Чулпан Хаматовой, писательница Гузель Яхиной, известная как автор бестселлеров «Зулейха открывает глаза», «Дети мои», Лауреат премий «Большая книга» и «Ясная Поляна».

С целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к метапредметным универсальным учебным действиям, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста, в 2020/21 учебном году была разработана и реализована новая олимпиада для учащихся начальной школы - **открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"**. Олимпиада состояла из 2-х этапов. На заочном этапе участие мог принять любой желающий школьник города с 1 по 4 класс, на данном этапе участникам необходимо было выполнить 12-16 олимпиадных заданий за компьютером/смартфоном, находясь в любом месте и выбрав для себя любое удобное время. По итогам первого этапа, на котором приняли участие 1028 участников, на очный этап были приглашены участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов на данном этапе. Очный этап состоялся 15-16 мая 2021 года, где приняли участие 348 учащихся, из которых учащиеся 1 классов – 142 человек, 2 классов – 96, 3 классов – 76, 4 классов – 34. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 124 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 35,64% от общего количества принявших участие. В связи с тем, что охват количества школьников города был небольшой, что обусловлено рядом причин: олимпиада введена в перечень мероприятий Центра во втором полугодии 2020/21 учебного года, олимпиада организована в период завершения учебного года, открытую метапредметную олимпиаду для младших школьников "УМКА" решено провести в новом учебном году в январе-марте 2022 года.

2.4. Методическое сопровождение деятельности Центра

Цель методической работы — повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

2.4.1. Методическая служба

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса,

обобщение передового опыта работы. Методическая работа учреждения заключалась в разработке локальных актов деятельности учреждения, организации и проведении семинаров и мастер-классов для педагогических работников по подготовке к олимпиадам, сценариев к конкурсам, организации и проведении олимпиад для школьников, подготовке отчетов, организации консультаций педагогам дополнительного образования, обобщении и распространении педагогического опыта и т.д.

В 2020-2021 учебном году методический отдел МБУДО «Центр одаренных детей» продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие системы педагогических и методических технологий работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей».

Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

- повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
- обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Одним из основных элементов деятельности методической службы является организация работы методического совета. В течение года методический совет координировал и анализировал работу педагогов, работал над решением следующего круга вопросов:

- современные технологии как инструмент повышения качества образования.
- планирование методической работы на учебный год.
- рассмотрение разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- педагогические конкурсы как способ профессионального развития.
- портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
- практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета.

Дата проведения	Тема заседания
Август	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.
Декабрь	Пути формирования позитивного профессионального имиджа

Март	Образовательный бенчмаркинг – лучшие проекты, практики и программы в сфере дополнительного образования детей.
Май	Подведение итогов работы МС за 2020-2021 уч.год. Определение направлений и задач на новый учебный год.

Результаты методической работы находят свое отражение на педагогических советах. Основные вопросы, которые были актуальны для коллектива Центра, вынесены для обсуждения на тематические педагогические советы:

- Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы;
- Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании;
- Дополнительная общеобразовательная программа как документ;
- Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов.

2.4.2. Мероприятия, организованные на базе Учреждения для педагогических работников образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников	Охват, кол-во участников
1	Семинар-совещание педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр для одаренных детей»	04.09.2020 г.	педагоги дополнительного образования	15
2	Городское совещание для ответственных лиц за олимпиадное движение по вопросам организации школьного и муниципального этапа ВОШ, РОШ	16.09.2020 г.	заместители директора, ответственные за олимпиадное движение	170

2.4.3. Участие сотрудников Центра в мероприятиях по повышению уровня педагогического мастерства и компетенции в области дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место проведения	Дата проведения
1	VI Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Габдрахманов А.Р.; Чепкунова А.Ю., Шарапова Г.Ф. Касимова Г.Р.	МОиН РТ РОЦ	Сентябрь 2020
2	Республиканский семинар «Механизмы реализации	Касимова Г.Р.	МБОУ «Гимназия № 7»	16 апреля 2021

	дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования в сетевом взаимодействии со школьными музеями»		Ново-Савиновского района г. Казани	
3	Межрегиональная конференция «Роль региональных центров в проведении всероссийской олимпиады школьников»	Шарапова Г.Ф.	Образовательный центр «Сириус»	21-23 июня 2021
4	Вебинар на тему «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП»	Шарапова Г.Ф.	<акцион> Образование	16 апреля 2021г.

2.4.4. Достижения педагогических работников в профессиональной сфере

2020-2021 учебном году отмечается низкая активность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах, конференциях различного уровня.

Сводные данные по результатам участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах и конференциях

Уровень	Эффективность участия		
	Победитель	Призер	Участник
Международный	1		2
Всероссийский	2		1
Республиканский			2

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Международный	Мухаметов И.И.	Международная олимпиада учителей-предметников НИИ ВШЭ «ПРОФИ-2020»	Призер
	Баязитов А.А.	Игровые методы обучения как средство усвоения понятийного аппарата учебного предмета обществознание // Образование: традиции и инновации: Материалы XXIV международной научно-практической конференции (15 октября 2020 года). – Отв. редактор Наумов В.А. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2020.	Публикация
	Баязитов А.А.	Выступление по теме	Сертификат

		«Методические рекомендации по организации правового просвещения обучающихся» на Международном онлайн-семинаре в формате «TeachMeet» для молодых педагогов: Участие по теме: «Игровые методы обучения как средство усвоения понятийного аппарата учебного предмета	
	Галияхметова Р.Ш.	26 международная научно-практическая конференция Образование – традиции и инновации.	Публикация
Всероссийский	Баязитов А.А.	Всероссийский конкурс «Лучший видеоурок» 1 место, Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского; Международный конкурс «Интернет-технологии в обучении» 1 место, Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского.	Победитель
	Валиуллина Р.Х.	I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства» в секции «Современные педагогические практики полилингвального и билингвального обучения и воспитания в работе с одаренными детьми», 29 апреля 2021г.	Победитель
	Клдров С.Н.	Методические семинары работников ООО темы выступлений: 1) «Функциональные компетенции педагога: сущность, формирование, условия развития» 2) «Формирование компетенций обучающихся в контексте принципа единой системы воспитания и образования в России» 3) «Акцентуации характера детей и подростков. Методы педагогического взаимодействия» 4) «Универсальные и индивидуальные показатели	Сертификаты

		обучаемости. Метапредметные компетенции. Точка роста»	
Республиканский	Валиуллина Р.Х.	Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: Сборник материалов VII Республиканской (I Поволжской научно-практической конференции. Том I/- Казань:Изд-во «Бриг», 2020.-376с. ISBN 978-5-98946-346-6 Тема: «Литературное чтение в развитии исследовательского творчества потенциально одаренных школьников», статья, 3 стр.	Публикация
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар на тему: «Модернизация методической работы образовательной организации: опыт и перспективы, 26.10. 2020г. Тема выступ.: «Контроль и оценка достижения результатов в условиях ФГОС»	Программа
	Валиуллина Р.Х.	Республиканский семинар на тему»: «Проектирование как современная технология управления образовательной организацией, 19 апреля 2021г. Тема выступ.: «Групповые проекты как инструмент продуцирования компетентностной матрицы»	Программа
	Валиуллина Р.Х.	VII Республиканская (I Поволжская научно-практическая конференция Тема выступ.: «Литературное чтение в развитии исследовательского творчества потенциально одаренных школьников», 2020г.	Публикация
	Демина Т.И.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ 2021г.	Результаты в июле

В 2021-2022 учебном году необходимо повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях

2.5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

В Центре сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями города и научными учреждениями.

Постоянными партнерами Центра в организации и подготовке к предметным олимпиадам, научно-исследовательским конференциям и интеллектуальным конкурсам являются сотрудники учебно-методического отдела при управлении образования и представители ВУЗов Республики Татарстан.

Базовыми площадками проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 130 общеобразовательные организации г. Казани, СК «АК Буре», МКСК «Казань».

Вся деятельность Центра направлена на работу с одаренными детьми на трех уровнях проявления способностей, включающих:

- поиск одаренных учащихся;
- сопровождение одаренных школьников;
- предъявление результатов учащимися.

Исходя из этого, осуществляется выбор социальных партнеров Учреждения.

**Сетевое взаимодействие
В МБУДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного развития для одаренных детей» города Казани**

№ п/п	Формы сотрудничества	Наименование учреждения партнера	Виды деятельности
2.	Привлечение преподавателей ВУЗов для работы членами жюри МЭ ВОШ и РОШ, независимой оценки олимпиадных работ МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма • Казанский федеральный университет 	Организация работы членов жюри олимпиады по физкультуре независимая оценка проверки олимпиадных работ по русскому языку, литературе, географии, биологии
3.	Проведение УТС по подготовке к МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей №131 	химия
4.	Проведение экспертизы исследовательских проектов и работа членами жюри конкурса «Юный исследователь»	<ul style="list-style-type: none"> • КФУ • КНИТУ-КАИ • Институт культуры • Академия наук • Государственный архив РТ • ОШИ "IT-лицей К(П)ФУ" • Детский центр «Танкодром» 	науки о природе конструирование, точные науки, науки о человеке науки о языках науки о природе краеведение точные науки экология
5.	Развитие профессионального мастерства педагогов; реализация совместных проектов; совместная организация	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «РЦВР», • Казанский (Приволжский) федеральный университет, • Татарский Государственный театр драмы и комедии им. К. Тинчурина, 	Организация и проведение семинаров, мастер-классов. Методическая поддержка педагогов.

	мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма • КНИТУ 	
б.	Расширение образовательного пространства (спектра образовательных услуг)	13 базовых площадок города Казани	Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Основные итоги работы за год

Цель и задачи деятельности Центра на 2020-2021 учебный год в основном выполнены:

- Программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- Центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.
- В течение учебного года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года на портале «Электронное образование в РТ» работал официальный сайт МБУДО «Центр для одаренных детей». На сайте размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, что расширяет возможности для учащихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.
- Центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В учреждении работают специалисты, имеющие государственные, отраслевые награды.
- Учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования учащихся, позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

4. Перспективы развития. Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: продолжить построение открытого информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Контролирование выполнений законодательств в сфере образования, консолидацию усилий педагогических работников, общественных организаций и семьи в области воспитания и развития личности учащегося.
2. Развитие системы диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
3. Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
4. Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием.
5. Организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей.
6. Расширение применений педагогами дополнительного образования инновационных и дистанционных образовательных технологий, участия педагогов и учащихся в проектной деятельности.
7. Активизация работы педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
8. Расширение форм организационно-массовой работы как с учащимися Центра, так и с детьми и подростками города Казани и Республики Татарстан.
9. Совершенствование работы по организации обобщения и распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования.
10. Проведение учебно-тренировочных сборов для участников муниципального этапа.
11. Проведение мониторинга отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинга приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.
12. Расширение круга социальных партнеров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города Казани.

**Достижения обучающихся объединений
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для
одаренных детей» г. Казани в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
Международный					
1.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	<u>Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения», 18.12.2020, МАОУ «Лицей №121»</u>	победитель
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	<u>Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения», 18.12.2020, МАОУ «Лицей №121»</u>	призер
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, 13.05.2021г., Казань	Участник заключительного этапа
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» 25 декабрь 2020 г.	победитель
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	XII Международной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”, 21.02. 2021г.	победитель
Всероссийский					
1.	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	призёр
2.	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	Всероссийская олимпиада школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	призёр
3.	Ахатов Ильяс	Шангараев	10	Всероссийская олимпиада	призёр

	Ахматович	Йосыф Робертович		школьников по истории, г. Ульяновск 29 марта 2021	
4.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Ильгизовна	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
5.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
6.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
7.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Олимпиада по химии "Юные таланты", 3-5 марта, Казань, ИТ-лицей КФУ	Диплом первой степени
8.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
9.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
10.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Заключительный этап ВСОШ, 20-26 марта, Белгород, БГТУ	призёр
11.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников, 28 февраля, Казань, ИТ-лицей КФУ	призёр
12.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Якупова Камила	9	XXI Всероссийский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин», 15.10.2020г., пос. Пушкинские Горы Псковской области	призер
13.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	9	Всероссийская конференция «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ – 2021, 28.04.2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанский национальный исследовательский технологический университет» МБОУ «Гимназия №140» Советского района г. Казани	призер
14.	Демина Татьяна Ивановна	Майданова Елизавета	11	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этапа	Победитель
15.	Демина	Демин Аким	11	ВОШ по искусству (МХК)	Победитель

	Татьяна Ивановна			заключительного этап	
16.	Демина Татьяна Ивановна	Ахметова Диляра	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этап	Призер
17.	Демина Татьяна Ивановна	Бильданов Ян	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этап	Победитель
18.	Демина Татьяна Ивановна	Табиева Аделя	10	ВОШ по искусству (МХК) заключительного этап	Призер
19.	Клдров Салим Нигматович	Гильмутдинова Александра Тимуровна	11б	Большой этнографический диктант	участник
20.	Клдров Салим Нигматович	Файзуллина Елизавета Данисовна	11б	Большой этнографический диктант	участник
21.	Клдров Салим Нигматович	Демидов Никита Андреевич	11б	Большой этнографический диктант	участник
22.	Клдров Салим Нигматович	Нугуманова Мадина Айратовна	11в	Большой этнографический диктант	участник
23.	Клдров Салим Нигматович	Лукьянова Арина Владимировна	11в	Большой этнографический диктант	участник
24.	Клдров Салим Нигматович	Хаертдинова Малика Артуровна	11в	Большой этнографический диктант	участник
25.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	МОШ по химии, 27 февраля 2021, Гимназия-интернат 4	Победитель
26.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии, 28 февраля 2021, СОЛНЦе	Призер
27.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	МОШ по химии, 27 февраля 2021. Гимназия - интернат 4	Победитель
28.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии, 28 февраля 2021. ИТ-лицей при КФУ.	Победитель
29.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара Александровна	9	Всесибирская олимпиада школьников (закл. этап), 28 февраля 2021 г., СОЛНЦе	Участник
30.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. 21-26 марта, г. Белгород	Участник
31.	Хайбрахманова Диляра	Миронов Владимир	9	МОШ по химии, 27 февраля 2021. Гимназия - интернат 4	Призёр

	Раисовна	Александрович		.	
32.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021 . IT-лицей при КФУ .	Победитель
33.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Олимпиада Ломоносова, 1 марта, дистанционно	Победитель
34.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021 . IT-лицей при КФУ .	Победитель
35.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	9	МОШ по химии , 27 февраля 2021 . Гимназия - интернат 4 .	Победитель
36.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	9	Олимпиада по химии "Юные таланты" , 3-4 марта, IT-лицей при КФУ	Призер
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Всесибирская олимпиада школьников по химии , 28 февраля 2021	призер

Межрегиональный

1	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	19 Межрегиональная юношеская НПК имени Каюма Насыри	участник
2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии, 4 февраля 2021, дистанционно	Призер
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии , 4 февраля , 2021 . Дистанционно	Призёр
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии , 4 февраля , 2021 . Дистанционно	Победитель
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии , 4 февраля , 2021	победитель

Региональный

1	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 8,9 февраля 2021 года	призёр
2	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 8,9 февраля 2021 года	победитель
3	Ахатов Ильяс Ахматович	Шангараев Йосыф	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады	победитель

		Робертович		школьников 8,9 февраля 2021 года	
4	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Ильгизовна	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
5	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
6	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
7	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
8	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
9	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
10	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	Победитель
11	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
12	Болматенков Дмитрий Николаевич	Сысоева Алевтина	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма	призёр
13	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Региональный этап ВСОШ, 18-21 января, Казань, Поволжская академия физической культуры,	призёр

				спорта и туризма	
14	Гарипов Ильнар Ханифович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
15	Гарипов Ильнар Ханифович	Воронова Ксения Андреевна	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
16	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкин Семен Сергеевич	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
17	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкина Ева Евгеньевна	10	Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	призёр
18	Демина Татьяна Ивановна	Горник Софья	10	ВОШ по искусству (МХК) регионального этап	Победитель
19	Демина Татьяна Ивановна	Ахметова Динара	10	ВОШ по искусству (МХК) регионального этап	Призер
20	Демина Татьяна Ивановна	Лукина Карина	10	ВОШ по искусству (МХК) региональный этап	Призер
21	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	призёр
22	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	победитель
23	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	РЭ ВОШ по английскому языку, 12.02.21	победитель
24	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, 19-20 января 2021, ПГАФКСиТ	Победитель
25	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Мишина Анастасия Алексеевна	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Призёр
26	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Черпакова Варвара Александровна	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 19-20 января, ПГАФКСиТ	Участник
27	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Победитель
28	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	Победитель
29	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников . 19-20 января .	призер

30	Ширяк Ольга Леонидовна	Кирснаускас Дайнюс Арунович	10	РЭ ВОШ по информатике и ИКТ	призёр
Республиканский					
1.	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда	10-11	Республиканский конкурс юных краеведов «Селфи», г. Казань 9 февраля 2021 года.	победитель
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Победитель
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 06.02.2021г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллина Диляра	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Мирсияпова Диляра	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Реналь	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
9.	Валиуллина Рамзия	Тазиева Амина	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской)	Призер

	Хашимовна			литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
11.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
12.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 08.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
13.	Воронова Наталья Васильевна	Сафин Карим	10	Республиканский этап ВОШ по географии	участник
14.	Воронова Наталья Васильевна	Гильмутдинов Ислам	10	Республиканский этап ВОШ по географии	призер
15.	Нигматуллин Тимур Фаридович	Гоголев Аким Дмитриевич	8	Заключительный этап РОШ по химии 2020-21 гг	призер
16.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
17.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Отборочный этап олимпиады Высшая проба по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
18.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Турнира Ломоносова по химии, Казань, октябрь 2020	призер
19.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Турнира Ломоносова по химии, Казань, октябрь 2020	призер
20.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Всесибирской олимпиады по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
21.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по химии,	призер

				Казань, ноябрь 2020	
22.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап олимпиады СПБГУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Отборочный этап олимпиады имени Ломоносова по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
24.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Черпакова Варвара	9	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по химии, Казань, ноябрь 2020	призер
Муниципальный					
1.	Ахатов Ильяс Ахматович	Камалиев Карим Фидаилович	9	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	призер
2.	Ахатов Ильяс Ахматович	Гарапшин Ибрагим Раилевич	10	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	призер
3.	Ахатов Ильяс Ахматович	Шангараев Йосыф Робертович	10	МЭ ВОШ 2020-2021 уч.г. по Истории	победитель
4.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
5.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
6.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	победитель
7.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алеева Арина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
8.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
9.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
10.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
11.	Болматенков Дмитрий	Гиниятуллин Булат	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	призёр

	Николаевич			школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	
12.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Закиева Рената	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
13.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
14.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Сысоева Алевтина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
15.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, Казань, 5 декабря 2020 г	призёр
16.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	III городская научно- практическая конференция «Старт в науку», 09.11. 2020г., МАОУ «Лицей№121»	победитель
17.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хамматова Диля	8	III городская научно- практическая конференция «Старт в науку», 09.11. 2020г., МАОУ «Лицей№121»	призер
18.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
19.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Якупова Камилла	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
20.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
21.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазиева Амина	10	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
22.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	10	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	призер
23.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллина Диляра	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	призер
24.	Валиуллина	Мирсияпова	11	Муниципальный этап	призер

	Рамзия Хашимовна	Диляра		Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 21.12.2020г.	
25.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Гисматуллина Диляра	11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, 23.12.2020г.	призер
26.	Воронова Наталья Васильевна	Сафин Карим	10	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер
27.	Воронова Наталья Васильевна	Гильмутдинов Ислам	10	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер
28.	Воронова Наталья Васильевна	Настаушев Михаил	9	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
29.	Воронова Наталья Васильевна	Камальтдинов Арслан	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
30.	Воронова Наталья Васильевна	Ахмадиева Адиля	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
31.	Воронова Наталья Васильевна	Ромашова Александра	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	участник
32.	Гарипов Ильнар Ханифович	Абдреев Мурат Русланович	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Участник
33.	Гарипов Ильнар Ханифович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
34.	Гарипов Ильнар Ханифович	Воронова Ксения Андреевна	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	призёр
35.	Гарипов Ильнар Ханифович	Гусятникова Виктория Сергеевна	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
36.	Гарипов Ильнар Ханифович	Давлиев Мансур Маратович	9	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
37.	Гарипов Ильнар Ханифович	Секач Яна Владимировна	8	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	участник
38.	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкин Семен Сергеевич	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
39.	Гарипов Ильнар Ханифович	Шишкина Ева Евгеньевна	10	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии	Призер
40.	Демина Татьяна	Табиева Аделя	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Победитель

	Ивановна				
41.	Демина Татьяна Ивановна	Хайрутдинова Азиза	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
42.	Демина Татьяна Ивановна	Лихачева Дарья	10	ВОШ по искусству (МХК) муниципальный этап	Призер
43.	Клдров Салим Нигматович	Валиуллина Резеда	11б	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
44.	Клдров Салим Нигматович	Файзуллина Елизавета Данисовна	11 б	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
45.	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	Муниципальный этап РОШ по геологии	участие
46.	Клдров Салим Нигматович	Фатыхов Дамир Артурович	11а	Муниципальный этап ВОШ по географии	участие
47.	Клдров Салим Нигматович	Балянин Михаил Андреевич	11а	Муниципальный этап ВОШ по географии	участие
48.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	призёр
49.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
50.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Мубаракшин Раиль	11	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
51.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Шаймарданаов Мирза	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
52.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
53.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	призёр
54.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
55.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий	10	МЭ ВОШ по английскому языку, 11.12.20	победитель
56.	Нигматуллин Тимур Фаридович	Богданов Мустафа Искандерович	8	Муниципальный этап ВСОШ по химии 2020-21 гг	призер
57.	Нигматуллин Тимур Фаридович	Гоголев Аким Дмитриевич	8	Муниципальный этап ВСОШ по химии 2020-21 гг	призер

58.	Нигматуллин Тимур Фаридович	Грабалина Ангелина Евгеньевна	8	Химический турнир	победитель
59.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Склярова Лада	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
60.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Гинсбург Артем	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
61.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Гимаев Марсель	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
62.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
63.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Галимов Адель	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
64.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
65.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Миронов Владимир	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	победитель
66.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Мишина Анастасия	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
67.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Валеев Марат	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
68.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Захаров Данил	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
69.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Черпакова Варвара	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
70.	Хайбрахманов ва Диляра Раисовна	Варламов Тимофей	9	Муниципальный этап ВсОШ по химии, Казань, 12.12.20	призер
Районный					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда	9-11	Районный этап городского конкуса юных краеведов «Казань многонациональная» посвященного 100-летию ТАССР	победитель
2	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Галимуллина Камиля	9	Районный конкурс «Татар кызы, татар егете-2020», 23.10.2020г., Центр детского творчество Дербышки.	призер

Приложение №2

Мониторинг результатов освоения учащимися объединений
МБУДО «Центр для одаренных детей» дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

Наименование объединения	Теоретическая подготовка (количество уч-ся)			Практическая подготовка (количество уч-ся)			Метапредметные результаты (количество уч-ся)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Мир математических задач	9	6	0	5	10	0	10	5	0
Биология окружающей среды	3	10	2	9	6	0	6	7	2
Олимпиадная информатика	5	9	1	2	13	0	0	15	0
Химическая олимпиадная подготовка - 1	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Химическая олимпиадная подготовка - 2	9	6	0	9	6	0	11	4	0
Юный географ	2	10	3	2	8	5	2	12	1
Занимательная химия	1	4	10	1	4	10	2	13	0
Олимпиадная география	4	12	0	14	2	0	2	14	0
Мир олимпиадной физики	11	5	0	5	11	0	2	14	0
Увлекательный английский язык	16	0	0	8	8	0	8	8	0
Тысячелетняя Казань	8	8	0	3	13	0	7	9	0
Кунелле татар теле	12	4	0	10	6	0	13	3	0
Твори. Выдумывай. Пробуй	0	15	0	0	15	0	0	15	0
Основы мировой культуры	7	5	3	5	7	3	7	8	0
Человек в глобальном мире	8	7	0	6	8	1	5	10	0
ИТОГО	110	101	19	94	117	19	90	137	3
	(47.8 %)	(43.9 %)	(8.3 %)	(40.8%)	(50.9%)	(8.3%)	(39.1%)	(59.6%)	(1.3 %)